

Arbeitsblatt 1a

Stromtrassen durch Europa

So soll es vor eurer Haustür aussehen?

In eurer Stadt hat sich eine Bürgerinitiative gebildet. Wie ihr gehört habt, wollen die Bürger verhindern, dass eine Überlandleitung (Hochspannungsleitung) an der Stadtgrenze vorbeigeführt wird, die von der Küste Dänemarks kommt und nach Spanien führen soll. Über ein Bürgerbegehren sollen sich die Einwohner – also auch ihr – für oder gegen dieses Projekt aussprechen. Bevor ihr entscheidet, wollt ihr verstehen, worum es dabei geht.

Um eure Mitschülerinnen und Mitschüler zu informieren entwerft ihr ein Plakat zum Aushang in der Schule und schreibt einen kurzen Artikel für die Schülerzeitung. Bearbeitet dazu in Viererteams die folgenden drei Probleme und erarbeitet eine Präsentation für die Informationsveranstaltung der Bürgerinitiative. Damit eure Arbeit in den Gruppen effizient funktioniert, muss jeder von euch eine Aufgabe übernehmen, die auf einer „Rollenkarte“ festgelegt ist.



Quelle: <https://pixabay.com/de/stromleitungen-pylonen-strommasten-185500/CC0 Public Domain>

Aufgabe

1. Erläutert die verschiedenen Verfahren der Stromerzeugung mittels Kohlekraftwerken, Photovoltaikanlagen, Windkraftanlagen und Atomkraftwerken.
 - a) Dazu müsst ihr euch zuerst über eines der Themen informieren, zum „Experten“ werden. Ein Arbeitsblatt hilft euch dabei. Trefft euch in einer „Expertenrunde“ mit den Experten der anderen Teams und arbeitet dieses Arbeitsblatt durch.
 - b) Danach kehrt ihr zu eurer Stammgruppen zurück und werdet zum Lehrer: Ihr stellt in einer „Unterrichtsrunde“ die Art der Stromerzeugung vor, mit der ihr euch beschäftigt habt, und beantwortet Fragen eurer Teammitglieder.
 - c) Stellt das Wesentliche dieser Verfahren auf einem Plakat in Form einer Mindmap zusammen.

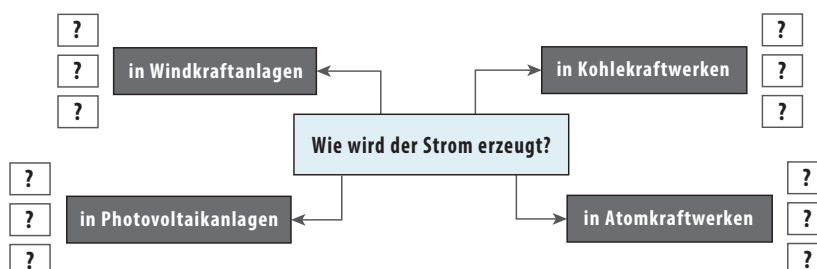
Aktives Zuhören



Einander zugewandt	„Okay“
Blickkontakt	„Den letzten Punkt verstehe ich noch nicht!“
Nicken	„Kannst du das bitte noch einmal wiederholen?“

Aufgabe für alle ist das „aktive Zuhören“. Wie das aussehen bzw. sich anhören könnte, seht ihr in der Tabelle.

Vorschlag:



(Hinweis: Lasst noch Platz für die Tabelle der Aufgabe 3!)

Arbeitsblatt 1b

Stromtrassen durch Europa

2. Der Energieversorgung der europäischen Bevölkerung dienen verschiedene Energiequellen.

Informiert euch auf der Website

<http://www.europa-auf-einen-blick.de/index.html>

über die wichtigsten Energieträger in Europa. Beschränkt euch auf Norwegen, Dänemark, Deutschland, Polen, Frankreich und Spanien. Notiert diese Energieträger an der richtigen Stelle der Europakarte.

3. Diskutiert in den Stammgruppen mit euren „Experten“ der verschiedenen Verfahren zur Stromerzeugung über die jeweiligen Vor- und Nachteile und stellt diese übersichtlich auf eurem Plakat zusammen.

4. Die meisten Menschen finden Stromtrassen nicht schön, schon gar nicht in der Nähe ihres Wohnortes. Die Ankündigung einer Bauabsicht kann deshalb zu Protesten bis hin zu einem Bürgerbegehren führen. Zu eurer informierenden Erarbeitung gehört auch die Beantwortung der Frage, warum sie trotzdem ein gerichtet werden.

a) Erklärt mögliche Beweggründe für die politische Entscheidung, trotz der verbreiteter Ablehnung in der Bevölkerung Stromtrassen durch ganz Europa zu bauen. Nehmt dabei Bezug zu der „Pro und Contra-Tabelle in Aufgabe 2.

b) Auch diese Erklärung soll auf eurem Plakat dargestellt werden.

5. Schreibt nun in einer Redaktionssitzung gemeinsam einen Artikel für die Schülerzeitung. Denkt aber daran, dass eure Mitschüler wahrscheinlich keine langen Artikel lesen werden.

a) Entscheidet deshalb auf der Grundlage eures Informationsplakates, welche Informationen ihr aufgreifen und kurz erläutern wollt, damit eure Mitschüler verstehen können, warum Stromtrassen durch Europa gebaut werden. Markiert diese Informationen.

b) Ihr braucht nun vier verschiedenfarbige Stifte, die ihr auf die Teammitglieder verteilt. Eure Nr. 1 schreibt einen ersten Satz. Nr. 2 liest diesen Satz den anderen vor. In anderer Farbe ergänzt Nr. 2 diesen Satz, schreibt eine Alternative darunter oder fährt fort usw. Jeder, der eine Information eures Plakates in seinem Satz verwendet hat, kreist diese Information auf dem Plakat ein. Am Ende habt ihr noch keinen schön formulierten, verständlichen Text. Aber er kann als Grundlage für die endgültige Version dienen, die ihr jetzt mit einem PC, Tablet oder Smartphone daraus erstellen müsst.



Quelle: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:3AEurope_capitals_map_de.png By User: Highpriority [GFDL (<http://www.gnu.org/copyleft/fdl.html>)]

Europakarte

