

Materiale 6

Indicazioni per l'applicazione del sapere:

Svolgimento del lavoro

1. *L'insegnante pone la seguente domanda: "Come si può promuovere la comunicazione fra persone che parlano lingue diverse, senza mettere in pericolo la molteplicità culturale?"*
2. *I discenti si recano al proprio posto di lavoro a gruppi, dove trovano un foglio formato A2.*
3. *Ogni discente riflette sulla domanda posta dall'insegnante e scrive individualmente su un foglio a parte la sua risposta personale.*
4. *A turno ogni allievo ricopia ordinatamente la propria risposta sul foglio A2, avendo cura di piegare il foglio prima di passarlo in modo da nascondere quanto ha scritto.*
5. *Quando tutti hanno scritto la loro risposta, si dispiega il foglio A2. Il lettore/la lettrice legge le risposte e dà inizio alla discussione sulle risposte. Il relatore/la relatrice conduce la discussione, il/la verbalista annota le idee più importanti.*
6. *Dopo la discussione (15' massimo) ogni gruppo redige una lettera al membro della Commissione europea incaricato dell'educazione e della cultura. Nella lettera il gruppo propone una soluzione volta a promuovere la comunicazione fra persone che parlano lingue diverse.*

Alternativa: *Dopo la discussione, i discenti tornano nelle coppie. Ogni coppia redige una lettera al membro della Commissione europea incaricato dell'educazione e della cultura. Nella lettera la coppia propone una soluzione volta a promuovere la comunicazione fra persone che parlano lingue diverse.*

Alternativa: *Dopo la discussione redige ogni discente una lettera al membro della Commissione europea incaricato dell'educazione e della cultura. Nella lettera propone una soluzione volta a promuovere la comunicazione fra persone che parlano lingue diverse.*