

Materiale 4

Indicazioni per l'insegnante per il lavoro di gruppo

Formazione dei gruppi:

Gruppi	Scheda	Estratto	Presentazione
1	2-3	Articolo 7.4 della Carta europea delle lingue regionali e minoritarie	A
2	4-5		
3	6-7		
4	8-11	Articolo 1 della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.	B
5	9-12		
6	10-13		

Ripartizione dei ruoli²:

Due **lettori/lettrici**: questo ruolo, designato nella fase precedente, si tiene solo all'inizio del lavoro di gruppo. In seguito uno dei due illustra su un **cartellone** la sintesi del lavoro ed è responsabile del materiale, l'altro/a colora la **carta dell'Europa** con la localizzazione delle lingue del gruppo.

Un/a **relatore/relatrice**: presenta con l'aiuto del cartellone e della carta l'esito del lavoro di gruppo. Durante il lavoro controlla il **livello della voce** e il rispetto dei **tempi di lavoro**. Un/a relatore/relatrice dei gruppi 1-3 e uno/una dei gruppi 4-6 presenta alla classe i risultati dei tre gruppi rispettivi.

Un **verbalista**: verbalizza lo sviluppo del lavoro comune e annota chi prende la parola durante le diverse fasi della discussione, e le idee che scaturiscono dalla discussione.

Svolgimento del lavoro di gruppo

1. Distribuzione dei ruoli.
2. Il lettore/la lettrice spiega i risultati del lavoro della propria coppia (2' per coppia).
3. Ogni coppia osserva il lavoro dell'altra (3').
4. Inizia il lavoro di gruppo con i seguenti obiettivi:
 - a) la suddivisione delle 14 lingue in insiemi;
 - b) la realizzazione di un poster per la presentazione
 - c) la realizzazione di una carta delle lingue d'Europa con la localizzazione delle 14 lingue. Per questo lavoro è necessario avere una carta fisico-politica dell'Europa.
5. Dopo il raggiungimento del primo obiettivo (15') il relatore va dall'insegnante e gli/le mostra i risultati del lavoro di gruppo, prende la soluzione corrispondente e torna nel gruppo.
6. Il lavoro riprende con il confronto fra risultato del lavoro di gruppo e soluzione proposta e il rilevamento delle divergenze fra i due risultati.
7. I due discenti designati realizzano il poster e la carta delle lingue (8').

2) Viene qui fornito unicamente un esempio, l'insegnante può configurare i ruoli in altro modo. L'essenziale per un insegnamento cooperativo è la presenza di ruoli.